

Asunto: "CONVOCATORIA II SESION EXTRAORDINARIA Y URGENTE DEL PLENO DEL CONSEJO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE TERUEL. 9 DE NOVIEMBRE DE 2021."

Expediente n.º 5700/2021/TE

Unidad de SERVICIOS GENERALES Y PARTICIPACION CIUDADANA

28 de octubre de 2022

ACTA DE LA SESIÓN CELEBRADA EL DÍA 9 DE NOVIEMBRE DE 2021. PLENO DEL CONSEJO MUNICIPAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

ASISTENTES

ESTRUCTURA CIA	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO O PROCEDENCIA
Presidenta	Emma Buj Sánchez	Alcaldesa del Ayuntamiento de Teruel
Vocal	José Luis Torán Pons	Concejal Gobierno Abierto Concejal de Participación Ciudadana
Vocal	Marisa Romero Fuertes	Representante del grupo municipal Chunta Aragonesista
Vocal	Zesar Corella Escario	Representante del grupo municipal del Espacio Municipalista por Teruel
Vocal	Belén Ariño Bueso	Técnico de Juventud
Vocal	Ariadna Aldonza Valera	I.E.S. FRANCÉS DE ARANDA
Vocal	Antonia Cristina Stoica	I.E.S. SEGUNDO DE CHOMÓN
Vocal	Antonio Mañas Espés	C.P. LAS ANEJAS
Vocal	Carlos Jiménez López	C.P. MIGUEL VALLÉS
Vocal	Inés Bellido Mateo	C.P. MIGUEL VALLÉS

Vocal	Carlos López Martínez	IES SANTA EMERENCIANA
Vocal	Miguel Tomás Durán	C.P. ENSANCHE
Vocal	Lidia Marco Yus	C.P. ENSANCHE
Vocal	Daniel Galve García	C.P. LAS ANEJAS
Vocal	Daniel García Sánchez	C.P. LAS ANEJAS
Vocal	Rodrigo García Morcillo	C.P. LAS ANEJAS
Vocal	Mohamed Amine Mokhtani	I.E.S. VEGA DEL TURIA
Vocal	Pablo Soriano Alcalá	C.C. LA SALLE
Vocal	Rubén Crespo Blasco	C.E.E. ARBOLEDA
Vocal	Yonis Somohano Martínez	C.E.E. ARBOLEDA
Vocal	Marina Saz Muñecas	I.E.S. SEGUNDO DE CHOMÓN
Vocal	Daniela Catalán Jiménez	I.E.S. SEGUNDO DE CHOMÓN
Vocal	Belén El Busto	Representante Colegio Público
Vocal	María Castel	Representante CONCAPA
Secretario	Rafael Paricio Mateo	Funcionario del Departamento de Participación Ciudadana y Servicios Generales

En la Casa Consistorial, siendo las 19:05 horas del día reseñado, se reúnen, bajo la Presidencia referida, los asistentes que arriba se citan, al objeto de tratar los diferentes puntos del orden del día, el cual ha sido previamente notificado.

1.- Ratificación del carácter extraordinario y urgente de la sesión.

Por unanimidad, se ratificó el carácter extraordinario y urgente de la sesión.

2.- Aprobación del acta de la sesión anterior 1/2019.

Por unanimidad, se aprobó el acta de la sesión anterior del Consejo 1/2019.

3.- Turno de intervenciones de chicos/as del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia.

Cada uno de los niños presentes en el acto y miembros del Consejo lee una parte de un texto que se transcribe a continuación:

“ Buenas tardes, han pasado casi dos años desde que nos reunimos en el Ayuntamiento para celebrar un pleno, y madre mía !Cómo han cambiado nuestras vidas! Nadie nos imaginábamos que una pandemia nos iba a dejar sin clases, fiestas, amigos etc. Hemos tenido que adaptarnos al uso de mascarilla, al frío en las aulas, hasta llegar al punto incluso de llevar mantas y a todo lo que se nos ha pedido. Hemos estado sin ver a nuestros familiares y amigos, bueno no os contamos nada nuevo que no sepáis.

Lo que sí que os queremos contar es lo que hemos ido trabajando desde diciembre de 2019, cómo nos hemos sentido durante este tiempo y qué esperamos de Teruel. En total hemos tenido 20 sesiones presenciales, dos virtuales y un grupo de wasap activo donde nos comunicamos y enviamos cosas de interés.

Como grupo nuevo, en primer lugar nos conocimos y comenzamos a trabajar la encomienda de la Alcaldesa: “trabajar la equidad en la ciudad de Teruel desde la mirada de la infancia”. Para ello, diferenciamos equidad e igualdad y nos pusimos en la piel de muchos más niños con otras realidades diferentes a las nuestras. Con las ideas más claras lo expusimos en casa y en nuestros colegios e institutos y pensamos en propuestas para potenciar la equidad en Teruel pensando en en personas con discapacidad, las diferencias de género o económicas.

- Teruel es una ciudad con muchas escaleras, es necesario hacer algunas adaptaciones, como ascensores o rampas.
- No hay muchas adaptaciones para personas con dificultades visuales, no hay nada escrito en braille.
- Nos gustaría mejorar las aceras y carreteras para las personas que van en silla de ruedas.
- Para las personas con dificultades visuales se podrían incluir semáforos con sonido.
- No existen baños públicos adaptados.
- Para los niños se podrían realizar deportes y juegos adaptados. También mejorar los elementos de los parques para personas con alguna discapacidad y hacer que se respeten y no se rompan.

- Otra propuesta es crear alguna plaza para personas con discapacidades varias, con elementos para ellos como bancos, columpios, sonidos etc.
- Una preocupación mostrada es la de generar más oportunidades de trabajo para personas con discapacidad.
- Observamos que muchos profesores muestran más las diferencias entre chicos y chicas que los propios chicos y chicas. Por ejemplo, sacan más a las chicas a la pizarra, se burlan de cosas propias de chicas etc. También nos encontramos con que mucha gente piensa que hay deportes que son más de chicos que de chicas, como el fútbol. Y estas cosas nos gustaría mejorarlas en los adultos.
- Conocemos casos en nuestros colegios donde hay niños que reciben becas para el comedor porque no tienen dinero y otros porque tienen alguna discapacidad, y éso nos parece muy importante. Creemos que nadie debe de quedarse sin apoyo para estudiar.
- Nos preocupa ver a personas pidiendo dinero en la plaza del Torico, en la puerta de Mercadona de la Avda. Aragón o en la fachada de Confis Teruel, a otros durmiendo en bancos o cajeros y a otros pidiendo comida. Creemos que nunca se debe de abandonarlas y menos si van con niños.

Y después de ésto llegó la Pandemia. Hemos sentido miedo, angustia, ansiedad y estrés. Hemos vistos muchas incoherencias, por ejemplo, los de 14 a 16 años hubo un tiempo en que no podíamos salir de casa. Como todos, no hemos podido visitar a nuestras familiares y nos hemos adaptado a las medidas de seguridad y a las restricciones.

Pero también es cierto que hemos tenido aprendizajes muy positivos. Hemos estado más en familia que nunca, hemos hecho muchas cosas nuevas, por ejemplo ser peluqueros y cocineros. Y también nos hemos entendido mucho más a nosotros mismos, hemos aprendido a socializar mediante las tecnologías y a empatizar con la gente que ayudó en especialmente el confinamiento.

Algunos de nosotros hemos pasado el Covid-19, y también familiares y amigos. Y vemos que también nos ha ayudado a crecer a pesar de la parte negativa. Por ello, queremos acordarnos de la gente que hemos perdido a lo largo de este proceso y damos nuestro apoyo a los amigos y familiares que están sufriendo por ello. E igual que hicimos cuando plantamos la sabina en la Glorieta, queremos agradecer a todos los que han trabajado para nuestro bien: sanitarios, personal de seguridad, de comercio, profesores, políticos y tantos otros. Muchas gracias por cuidarnos.

Durante la pandemia hicimos un vídeo para sensibilizar el uso de los nuevos contenedores repartidos por la ciudad, haciendo especial hincapié en la importancia de tirar las mascarillas a los contenedores y no por las calles, que veíamos muchas tiradas y nos parecía de muy mal gusto. E hicimos otro vídeo para animarnos durante el confinamiento más severo. Ésto nos gustó mucho.

Otro tema que también trabajamos fue de exponer algo muy importante: cómo queríamos que fuese la vuelta a las clases. Aspecto que no se nos tuvo nada en cuenta, pero que os volvemos a recordar lo que pedimos y cómo nos sentíamos al comienzo del curso:

- Empezamos el curso con mucha ilusión pero también con algo de miedo. Como niños creemos que el coronavirus nos afecta menos, pero tenemos miedo de hacer contagios a los mayores y también de volver a la cuarentena por un rebrote. Además de que a los adolescentes se nos culpa muchas veces injustamente.

- Pedíamos comenzar la primera semana jugando y divirtiéndonos, no con las típicas pruebas de evaluación. Lo que más nos apetecía era estar con los amigos y hacer tareas en grupo.

- Nos comprometimos a adaptarnos al gel, lavado de manos y mascarilla.

- Pedimos que se dotara de ordenadores y tablets a los niños que no han tenido tantos recursos para que no haya tantas diferencias.

- Solicitamos a los profesores que volvieran a las explicaciones amables, cariñosas y divertidas, que han sido más difíciles de hacer así a través del ordenador.

- Pedimos una vuelta a la normalidad alegre y nos parecía muy buena idea las clases al aire libre, por ejemplo las asignaturas de Educación Física, Valores, Filosofía...

- Y os proponíamos recuperar la semana cultural, las actuaciones de fin de curso y los viajes en la medida de lo posible. Y también que si volvíamos a tener "teledeberes" queríamos que las tareas fuesen más divertidas.

Ahora mismo estamos preocupados porque vemos que algunos compañeros están afectados a nivel emocional por el Covid.

En nuestro Consejo, dedicamos cuatro sesiones a exponer nuestra visión de la ciudad de Teruel para confeccionar el II Plan de Infancia y Adolescencia y una para incluir nuestras propuestas en los presupuestos participativos del año 2020. Nuestra consigna era.... Tener las máximas opiniones de niños y niñas de Teruel respecto a temas como: educación, salud, movilidad, medio ambiente, ocio, deporte, seguridad, parques, calles, espacio urbano, turismo, fiestas, campañas, responsabilidad propia etc. Ésto fue una "gran currada" porque tuvimos que pensar mucho en cosas que habitualmente no hacemos pero que nos afectan mucho.

También hemos currado mucho con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles. Participamos en un proyecto con el Gobierno de Aragón, que se llama Alzo la mano y vemos cómo aplicamos estos Objetivos en nuestro entorno más cercano. También hemos colaborado con Unicef ofreciendo nuestra opinión y en la renovación de Teruel como Ciudad Amiga de la Infancia.

Votamos qué proyecto nos apetecía hacer para mejorar Teruel y decidimos que fuese uno con animales. Así que empezamos a investigar cómo viven los animales, especialmente los domésticos en Teruel, y Yobanka de la protectora de animales nos explicó muchas más cosas interesantes que no sabíamos. Y éste es uno de nuestros proyectos de ahora: sensibilizar sobre cómo adoptar a un animal y cómo mejorar la vida de los animales que están en Teruel.

Y al mismo tiempo estamos haciendo una encuesta sobre cómo los menores de 18 años pueden hacer de Teruel una ciudad más sostenible.

Como veis, hemos trabajado mucho. Como grupo ha sido difícil en algunos momentos hacerlo, porque hemos perdido las cosas más divertidas del Consejo: los juegos en grupo, los viajes y las meriendas. Algunos de los integrantes del Consejo se han descolgado y lo entendemos porque hay que comprometerse mucho, pero vale la pena el esfuerzo. Somos un grupo variado, en edad, gustos, centros educativos etc. Pero una de las mejores cosas que tenemos es que dedicamos nuestro tiempo a pensar con el cerebro y con el corazón cómo mejorar Teruel, siempre desde el respeto y la inclusión de todos los niños y adolescentes.

Hoy os queremos pedir que haya una extensión del Consejo de Infancia, para los que estamos entre los 16 y 18 años, que sea un Consejo de más mayores donde también podamos exponer nuestras necesidades y nuestra visión de Teruel.

Y os recordamos que el día 20 de noviembre celebramos el Día Internacional de los Derechos de la Infancia y os invitamos a participar en las actividades.

Muchas gracias por escucharnos.”.

Terminada la lectura, toma la palabra la Sra. Alcaldesa y señala que los niños y adolescentes fueron un ejemplo de comportamiento durante la pandemia. Pone de manifiesto la preocupación por los problemas de accesibilidad e informa de que se ha creado un grupo de trabajo denominado “Mesa de Accesibilidad” al que le serán útiles las aportaciones realizadas por el consejo. En relación con dotar de tecnología a los niños sin recurso, la Alcaldesa indica que el Ayuntamiento compró tabletas y las repartió a muchas familias sin recursos. Con respecto al trabajo con los animales domésticos, se informa al consejo que existe un refugio de animales que gestiona la protectora “Amigo Mio”, y que se está trabajando para realizar jornadas de puertas abiertas y otras actividades. Por último, la Alcaldesa toma nota de la petición de ampliación del Consejo para jóvenes entre los 16 y 18 años.

4.- Presentación actividades realizadas.

Las actividades realizadas son las manifestadas en el escrito leído por los miembros del consejo.

5.- Encomienda de la Sra. Alcaldesa a los miembros del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia.

La Alcaldesa propone como encomienda decir a los mayores cómo podemos reducir la huella de carbono en la ciudad de Teruel, cómo reducir el CO2 que producimos al consumir plásticos, consumir combustible, como la gasolina, el gasoil, etc. El encargo es ¿Cómo podemos hacer de Teruel una ciudad más sostenible y menos contaminante?.

6.- Turno Abierto de intervenciones.

Ariadna Aldonza pregunta por la posibilidad de colocar más farolas en la parte baja del Parque Los Fueros.

La Sra. Alcaldesa informa que existe un proyecto para iluminar la parte de abajo del Parque y algunas de la parte de arriba que se quedó pendiente. Se está pendiente de contratar la obra y, posteriormente, ejecutarla.

Carlos Jiménez pregunta por la posibilidad de ensanchar las aceras de Ctra. Villaspesa ya que son muy estrechas.

La Alcaldesa señala que para ensanchar la carretera sería necesario expropiar terrenos que no pertenecen al Ayuntamiento y realizar un proyecto. Se trata de una actuación que irá bastante más lenta.

Miguel Tomás pregunta por la posibilidad de hacer más campos de fútbol 8.

La Alcaldesa informa de que se van a construir campos de fútbol 8 detrás del Pabellón de Los Planos.

Rubén Crespo indica que las aceras junto al C.P. Alboleda son muy estrechas.

La Alcaldesa dice que para hacer las aceras anchas, además de otros problemas urbanísticos, sólo hay una solución, que es poner la calle de una sola dirección. Mientras sea de dos direcciones, las aceras no pueden ser más anchas.

Rubén Crespo también plantea la posibilidad de instalación de un semáforo junto al C.P. Arboleda. La Alcaldesa toma nota de la petición.

Pablo Soriano no entiende el motivo de que se han cambiado las fuentes y en vez de salir hacia arriba las han puesto para que salgan hacia abajo.

La Alcaldesa informa que el cambio de las fuentes a pulsador ha supuesto un ahorro de millones de litros de agua y que este fue el motivo por el se cambiaron.

Añade el concejal de Participación Ciudadana, que compatibiliza el cargo con el de concejal de Parques y Jardines, que esta sustitución ha sido muy positiva y que quizás algunas fuentes tengan el pulsador estropeado.

7.- Despacho extraordinario.

No hubo.

Después de despedirse de los asistentes y animar a los chicos a trabajar, estudiar y portarse bien, la Sra. Alcaldesa da por levantada la sesión.

Y no habiendo más asuntos a tratar, por la Presidenta se dio por finalizada la sesión a las 19:38 horas, de todo lo que como Secretaria, doy fe.

Vº Bª de LA PRESIDENTA

EI SECRETARIO