

**ACTA DE LA SESIÓN CELEBRADA EL DÍA 27 DE ENERO DE 2017, POR EL CONSEJO MUNICIPAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

**ASISTENTES**

<b>ESTRUCTURA CIA</b>	<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	<b>CARGO O PROCEDENCIA</b>
Presidenta	Emma Buj Sánchez	Alcaldesa del Ayuntamiento de Teruel
Vicepresidenta	Rocío Félix de Vargas Pérez	Concejal de Gobierno Abierto
Vocal	M. <sup>a</sup> Carmen Muñoz Calvo	Concejal de Educación Concejal de Juventud
Vocal	Paco Martín Fernández	Representante del grupo municipal de CHA
Vocal	Ana Isabel Gimeno Pérez	Representante del grupo municipal de Ganar Teruel
Vocal	Belén Ariño Bueso	Técnico de Juventud
Vocal	Pablo Soriano Alcalá	Colegio la Salle, 6º EPO
Vocal	Antonia Cristina Stoica	Colegio la Salle, 6º EPO
Vocal	Lourdes Abril Pérez	Colegio Miguel Vallés, 4º EPO
Vocal	Mohamed Amine Mokhtani	Colegio Pierres Vedel, 6º EPO
Vocal	Laura Formentin Martínez	Colegio Las Anejas, 6º EPO
Vocal	Sheila Urmente Julián	Colegio Las Anejas, 6º EPO
Vocal	Carlos López Martínez	Colegio Ensanche, 3º EPO
Vocal	Flor del Carmen Antón	Colegio Ensanche, 3º EPO

	López	
Vocal	Irene Adobes Lahoz	Colegio Ensanche, 3º EPO
Vocal	Pablo Ferrán Rodríguez	Colegio Ensanche, 3º EPO
Vocal	Paula Hernández González	Colegio La Fuenfresca, 5º EPO
Vocal	Marcos Tena Izquierdo	Colegio La Fuenfresca, 5º EPO
Vocal	Ariadna Aldonza Valero	Colegio Las Viñas, 6º EPO
Vocal	David Prat Monleón	Colegio Las Viñas, 6º EPO
Vocal	Pablo Ortiz Gutiérrez	Colegio Las Viñas, 6º EPO
Vocal	Carmen López Gracia	Colegio Victoria Díez, 1º ESO
Vocal	Guillermo Rivas Lamgas	Colegio Victoria Díez, 1º ESO
Vocal	Sergio Sánchez Malo	IES Vega del Turia, 1º ESO
Vocal	Ana Torres Vicente	IES Vega del Turia, 1º ESO
Vocal	Jorge Iglesias Sanllehí	IES Francés de Aranda, 1º ESO
Vocal	Silvia Larraz Fernández	CRA Turia, 5º EPO
Vocal	Ana Colás Yela	CRA Turia, 5º EPO
Vocal	M.ª Pilar Sánchez Cortés	Representante de CONCAPA
Secretaria	Mª Pilar Milla Aspas	Funcionaria del Departamento de Participación Ciudadana y Servicios Generales

En la Casa Consistorial, siendo las 19:05 horas del día reseñado, se reúnen, bajo la Presidencia referida, los asistentes que arriba se citan, al objeto de tratar los diferentes puntos del orden del día, el cual ha sido previamente notificado.

Antes de entrar en el estudio de los puntos del orden del día, la Sra. Alcaldesa da la bienvenida a los presentes al Ayuntamiento, que es la casa de todos los turolenses, y comenta la importancia que se le da desde el Ayuntamiento a este Consejo de Infancia y Adolescencia pues es importante escuchar a los demás para que los Concejales puedan tomar decisiones, y por eso se creó este Consejo; explica que desde el Ayuntamiento se toman muchas decisiones pensando en los niños pero a veces no se acierta, por eso hay que darles voz y que hagan propuestas los niños del Consejo porque representan a todos los niños de Teruel.

A continuación, pasa la palabra a la Concejala de Gobierno Abierto, que saluda a todos los miembros asistentes y especialmente a los nuevos miembros que se incorporan al Consejo. Continúa diciendo que el Consejo de Infancia y Adolescencia se constituyó por primera vez en noviembre de 2014 con un Reglamento que establece sus normas de funcionamiento. Tras dos años, llega el momento de renovarlo, por eso ahora hay miembros que repiten y otros que vienen por primera vez al Ayuntamiento.

La finalidad fundamental es escuchar la voz de los jóvenes de nuestra ciudad; hasta 2014, a través del Consejo de Participación Ciudadana, se escuchaba a los adultos y luego se apostó por crear este órgano de participación para escuchar vuestras inquietudes y demandas (dirigiéndose a los niños); esto se explicó en los talleres que hubo ayer con los padres para preparar este Pleno.

Y es que, continúa diciendo, escuchar a los niños es un Derecho contemplado en el artículo 12 de la Convención de los Derechos del Niño y desde el Ayuntamiento hemos apostado por garantizar los derechos de esta Convención, así como los de la Constitución, y los recogidos en otras normas del Gobierno de España, de nuestra Comunidad Autónoma y en el propio Reglamento municipal.

Ya os contarán los compañeros que en los talleres se han tratado las cosas poco a poco. Por ejemplo, algo que os inquietaba era que se abriera el Centro de Ocio Domingo Gascón y finalmente se consiguió abrir. El trabajo hecho ha sido muy importante y a finales de año la capital de Teruel fue reconocida por UNICEF como Ciudad Amiga de la Infancia, tenemos que estar orgullosos de este reconocimiento y nos tiene que recargar las pilas para seguir trabajando en esa línea. Además, en el mes de julio por primera vez en este Ayuntamiento se aprobó un Plan de Infancia que va desde el 2016 hasta el 2019, año en que se aprobará otro. En este Plan de Infancia, en el cual participasteis vosotros en uno de los talleres, aportasteis aquellas medidas que creáis que desde el Ayuntamiento se tienen que trabajar e ir haciendo. La Concejala quiere agradecerles a todos que estéis dispuestos a trabajar por vuestra ciudad y acercar las inquietudes de vuestros compañeros y de los chicos y chicas de la ciudad, y agradecer también a los padres su apoyo y disponibilidad pues sino, los chicos no podrían estar aquí, y también a los centros educativos que han colaborado con el Ayuntamiento a la hora de hacer la elección de los chavales. Ahora llega el momento de hacer el nombramiento de los que se incorporan y renovar el cargo de los que ya estaban.

### **1.- Renovación del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia, con nombramiento de los miembros que van a formar parte del mismo.**

En este momento por la Técnico de Juventud se nombra a cada uno de los niños que van a ser miembros del Consejo y se les entrega un pin y una carpeta, quedando así renovado el Consejo de Infancia y Adolescencia.

La Concejala de Gobierno Abierto explica el contenido de la carpeta, donde aparecen las medidas que el Ayuntamiento quiere adoptar hasta el 2019. A continuación, toman la palabra los chavales, leyendo un MANIFIESTO que se incorpora literalmente a continuación:

“OS VAMOS A LEER EL MANIFIESTO QUE REDACTAMOS EN EL ENCUENTRO ARAGONÉS DE CONSEJOS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA, CELEBRADO EN CALATAYUD EL 1 Y 2 DE OCTUBRE, Y EN EL QUE PARTICIPAMOS JÓVENES DE TERUEL.

ESTE MANIFIESTO EXPLICA CÓMO VEMOS LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EL JUEGO Y CÓMO NOS GUSTARÍA QUE SE MEJORASE.

#### **1. Los principales problemas que nos encontramos a la hora de jugar y son los siguientes:**

- La falta de espacios adecuados, seguros y limpios para los diferentes tipos de juegos, edades y necesidades que tenemos.
- Los deberes y obligaciones escolares no nos dejan tiempo para jugar.
- Las personas adultas, papás y mamás, no pasan ni comparten tiempo de juego con nosotros y nosotras.
- A veces, entre nosotr@s, no nos respetamos, nos enfadamos, no dejamos jugar a l@s pequeñ@s, somos competitiv@s en lugar de divertirnos, discriminamos a algunos niños y niñas.

#### **2. Hemos reflexionado sobre la EVOLUCIÓN DEL JUEGO**

Nos hemos dado cuenta de que hay diferencias en la manera de jugar de nuestr@s antepasad@s y nosotr@s, como por ejemplo el protagonismo de la tecnología actualmente y que antes había más diferencia entre juegos de chicos y de chicas; pero también hay cosas que se mantienen en el tiempo, por ejemplo que nos siguen gustando los juegos en grupo y de movimiento, como el pilla-pilla, el fútbol o muchos más.

Para mejorar las opciones de jugar en la actualidad, proponemos:

§ Tener menos deberes, con tiempo para hacerlos en clase, con menos materias y contenidos.

§ Separar zonas de ocio infantil por edad, es decir, separar ocio infantil y adulto.

§ Concienciar a toda la población sobre el derecho al juego.

§ Que las nuevas tecnologías funcionen en los espacios públicos de ocio y tiempo libre y sirvan para potenciar el juego y la relación entre los adolescentes.

**3. Sobre LOS LUGARES EN LOS QUE JUGAMOS** hemos llegado a las siguientes conclusiones:

Nos gusta jugar en sitios abiertos porque tenemos más libertad y más espacio.

Donde menos nos gusta jugar es en casa y en el colegio porque no tenemos espacio, hay más normas y no juegan con nosotr@s. Además el colegio nos recuerda a los estudios y hay muchas broncas.

Hay un lugar en el que nos gusta jugar que es el parque, porque el espacio es adecuado y nos encontramos con l@s amig@s; pero, a veces, hay muchas prohibiciones, está sucio y no se renuevan los columpios y juegos.

Sobre este tema proponemos:

§ Más equipamientos deportivos y de ocio y tiempo libre en las calles.

§ Para jugar en casa, queremos que nuestros padres y madres no se hagan tanto los "enrollados/as" porque nos avergüenzan delante de nuestros amigos.

§ Que haya horarios de uso del patio de los colegios para que todo el mundo pueda jugar fuera del horario escolar.

§ Que haya zonas de juego novedosas y seguras.

**4. Sobre CÓMO JUGAMOS CHICOS Y CHICAS** y si lo hacemos **SOLOS O EN COMPAÑÍA**, las conclusiones han sido:

Ya no hay tantas diferencias entre los juegos de chicos y de chicas pero sí que nos limita a la hora de jugar el qué dirán.

Da igual ser chico o chica, cada un@ puede tener gustos diferentes.

Nuestros padres y madres influyen en lo que elegimos para jugar.

Aunque nos enseñan que no hay diferencias entre los juegos de chicos y chicas, luego jugamos por separado y hay pocos lugares en los que la igualdad es real.

Tanto a los chicos como a las chicas no nos gusta que digan que somos machistas.

A veces confundimos jugar con much@s con competir entre nosotr@s.

No jugamos a cosas muy diferentes cuando jugamos solos o en compañía.

Sobre este tema proponemos:

§ Que los papás y mamás no nos diferencien desde pequeños/as con las tareas, colores....

§ Que se hagan grupos mixtos en deportes, federaciones, escuelas...

§ Crear más espacios peatonales para que puedan jugar chicas y chicos.

§ Equilibrar los recreos para que los juegos sean igualitarios.

5. Y por último nos hemos dado cuenta de que SENTIMOS muchas cosas cuando jugamos:

Nos sentimos alegres cuando el juego es limpio y sin conflicto, cuando ganamos, cuando hay compañerismo en el grupo, cuando se apoya a los que pierden, cuando jugamos entre amig@s, cuando hay buen ambiente y cuando estamos seguros y con confianza.

Nos sentimos tristes o nos resulta desagradable jugar cuando se discrimina a la gente, cuando nos hacen daño, cuando hay conflictos y mal ambiente o cuando no quieren jugar porque son un@s "enfadicas".

Nos enfada que no se haga juego limpio o se hacen trampas.

Nos sorprende cuando hay algo nuevo y no pasa lo que creemos que va a pasar, o sea, "el mundo al revés".

Sobre todo este tema proponemos:

§ Tener menos tareas para tener más tiempo para jugar.

§ Fomentar la competitividad sana en los deportes y actividades.

§ Fomentar más el juego en la calle, los juegos libres y en grupo. Esto nos divierte más.

§ Premiar el compañerismo y la deportividad.

JORGE

LOS MIEMBROS QUE RENOVAMOS EN EL CONSEJO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA LO HACEMOS POR MUCHOS MOTIVOS, ENTRE ELLOS PORQUE APRENDEMOS JUGANDO, PORQUE SE ESCUCHA NUESTRAS PROPUESTAS Y PORQUE ADEMÁS FUNCIONA LO QUE DECIMOS, NO NOS IGNORAN LOS ADULTOS.

CARLOS LÓPEZ

LOS NUEVOS MIEMBROS DEL CONSEJO HEMOS DECIDO APUNTARNOS TAMBIÉN POR MUCHOS MOTIVOS. QUEREMOS CAMBIAR LAS COSAS DE LA CIUDAD, ACERAS, CONSTRUCCIONES, PARQUES ETC. TAMBIÉN QUEREMOS DIVERTIRNOS CON ESTA EXPERIENCIA. QUEREMOS MEJORAR NUESTRA CIUDAD, QUE HAYA COSAS NUEVAS Y AYUDAR A OTROS NIÑOS Y NIÑAS CON SUS NECESIDADES. ESPERAMOS QUE LOS NIÑOS TENGAMOS VOZ Y QUE SE ESCUCHE NUESTRAS PROPUESTAS PORQUE SON VALIOSAS.”

Finalizada la lectura del manifiesto, la Sra. Alcaldesa agradece la lectura y dice que han dado una lección, son las conclusiones de las jornadas de Calatayud, remarca la importancia de la opinión de los niños, dice que muchas veces los mayores queremos hacer cosas por los niños pero es importante que les escuchemos y pasemos tiempo con ellos jugando. Las conclusiones son de sentido común y nos habéis dado un lección de cómo se hacen las cosas. Los mayores tenemos la oportunidad de aprender mucho de los niños.

## **2.- Encomienda de la Sra. Alcaldesa a los miembros del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia.**

Continúa la Sra. Alcaldesa diciendo que, de acuerdo con todos los grupos políticos municipales, se ha decidido este año celebrar por primera vez el Día del Juego, el 26 de mayo. Hay que preparar una serie de actividades para ese día y encomienda a los niños que piensen cuáles quieren que el Ayuntamiento organice. Es un trabajo importante y es la primera vez, lo tienen que inventar.

Otra encomienda es que digan qué actividades proponen incluir en los programas de fiestas, por ejemplo, la semana antes de la Vaquilla, si quieren hinchables, actuaciones....

Estas son las dos encomiendas que se hacen a los niños del Consejo.

## **3.- Turno de intervenciones por los miembros del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia.**

Seguidamente, la Sra. Alcaldesa pasa a este tercer punto de turno de intervenciones, pues aparte de la Alcaldesa y la Concejala de Gobierno abierto, hay otros miembros del Consejo como Concejales, miembros de APAs, de Centros educativos.

La representante de CONCAPA da la bienvenida a los nuevos miembros del Consejo y saluda a los que ya formaban parte. Propone un intercambio de carpetas para no distinguirlos por colores según el sexo, para representar lo mismo que ellos piden con los juegos. Las APAS también quieren que los niños propongan ideas, además de en el Consejo.

La Concejala de Educación y Juventud manifiesta su alegría por ver tanta gente joven en el salón, dice que los concejales están abiertos a sus ideas y les da la bienvenida y ánimos para trabajar.

A continuación, uno de los niños (Pablo Soriano) interviene diciendo que ha preguntado a niños de su clase qué es lo que quieren cambiar de Teruel y pasa a leerlo; se incorpora el texto manuscrito a este acta (doc 1).

Otra niña (Antonia Cristina Stoica) dice que también ha preguntado a los de sus clase y lee las peticiones; se incorpora el texto manuscrito a este acta (doc 2).

Se incorpora al acta un texto manuscrito (doc 3) que aporta el niño Carlos López, aunque no ha llegado a dar lectura.

La Sra. Alcaldesa dice que son conscientes de que algunas cosas que les han dicho son ciertas y hay que arreglarlas y asume el compromiso de que todo aquello que nos solicitéis y esté en nuestra mano lo haremos, y si no lo hacemos, nos los tendréis que recordar.

Finalizar dando las gracias a los padres, que tienen unos hijos fantásticos, y todos estamos orgullosos de que hayáis dado el paso de incorporaros al Consejo y queráis colaborar con el Ayuntamiento. Vuestros padres dedican tiempo para traeros, así que gracias a los padres que permitís que vuestros hijos se incorporen a la vida del Ayuntamiento. A continuación, invita la Alcaldesa a hacerse una foto juntos en las escaleras del Ayuntamiento.

Y no habiendo más asuntos a tratar, por la Presidenta se dio por finalizada la sesión a las 19:45 horas, de todo lo que como Secretaria, doy fe.

Vº Bº

LA PRESIDENTA

LA SECRETARIA