



# II Plan local de Infancia y Adolescencia de Teruel 2021-2024

**PRESENTACIÓN.** Febrero de 2021



1. Qué es el PLIA?
2. Por qué un Plan de Infancia para Teruel?
3. Quién lo ha elaborado?
4. Cómo se ha hecho?
5. Qué incluye el PLIA?



# 1. QUÉ ES EL PLIA?

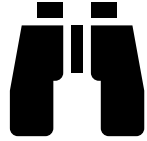
**1** **Documento base** que permite **concretar y delimitar** las distintas **políticas** en favor de la **infancia y la adolescencia** que se llevarán a cabo en un **territorio y espacio temporal**.

- 2** Es una herramienta, no un fin en si mismo. Esta pensado para ser una guía, una hoja de ruta. En nada mejora la realidad presente si no se implementa.
- 3** Su objetivo fundamental es definir prioridades acordes a la realidad social de la ciudad de Teruel y al marco de las competencias municipales.
- 4** Es un documento destinado a la acción (a "hacer"). Debe traducirse, por tanto, en políticas concretas, pero también en mecanismos validos de coordinación y cooperación entre actores.
- 5** El sujeto y fin último es la población menor de 18 años de la ciudad de Teruel. Ni el Ayuntamiento, ni los padres, ni las entidades sociales, etc.
- 6** Tiene un marco espacio-temporal muy claro: la ciudad de Teruel (y sus barrios rurales) y cuatro años, hasta finales de 2024.



## 2. POR QUÉ UN PLAN LOCAL DE INFANCIA?

### ANTICIPACIÓN



Identifica aspectos y necesidades, posibilitando la detección temprana y el desarrollo de respuestas integrales.

**Reduce las incertidumbres**

### PRIORIZACIÓN



Permite diseñar políticas realistas, integradas, coordinadas y duraderas.

**Optimiza los recursos disponibles**

### COMPROMISO



Establece un contrato entre actores sujeto a evaluación, seguimiento y medición de impacto.

**Asegura la acción**



### 3. QUIÉN LO HA ELABORADO?

#### AYUNTAMIENTO

- Equipo de gobierno
- Departamentos municipales integrados en la Mesa Local de Infancia y Adolescencia
- Consejo Escolar Municipal
- Grupos políticos municipales

#### CENTROS EDUCATIVOS

- Centros educativos de la ciudad de Teruel y el CRA Turia

#### CIUDADANÍA

- Personas representativas de diferentes ámbitos profesionales y sociales
- El conjunto de la ciudadanía (encuesta)

#### ASOCIACIONES Y ENTIDADES

- Anudi, Atadi, Asoc. Acacia, Cáritas Diocesana de Teruel, Cruz Roja, Colegio de Arquitectos de Teruel, Club voleibol Teruel, Club Deportivo Teruel, Fapar, Federación de Vecinos San Fernando, Asociación Ymca

#### INFANCIA Y ADOLESCENCIA

- Miembros del consejo de infancia y adolescencia
- El conjunto de niños/as y adolescentes (encuesta)



## 4. CÓMO SE HA ELABORADO?

El 'baby crack' será una realidad en España si no se toman medidas para recuperar la natalidad, advierten los expertos

La crisis del Covid amenaza con disparar aún más la pobreza infantil en España

El Senado pide evaluar el impacto de la covid en la salud mental de jóvenes

La deuda pública escala hasta el 117,1% del PIB en 2020, el mayor nivel desde la guerra de Cuba

Abandono escolar, calidad del aprendizaje y presencialidad, retos de la Educación en la era COVID

¿En qué grado la IA de la ciudad disfruta de estos derechos? ¿Qué hay que hacer para afianzar y avanzar en estos derechos?

¿Cuál es el contexto socioeconómico derivado de la COVID-19? ¿Cómo va a afectar a los Derechos de la IA? ¿Qué puede hacerse desde el Ayuntamiento?



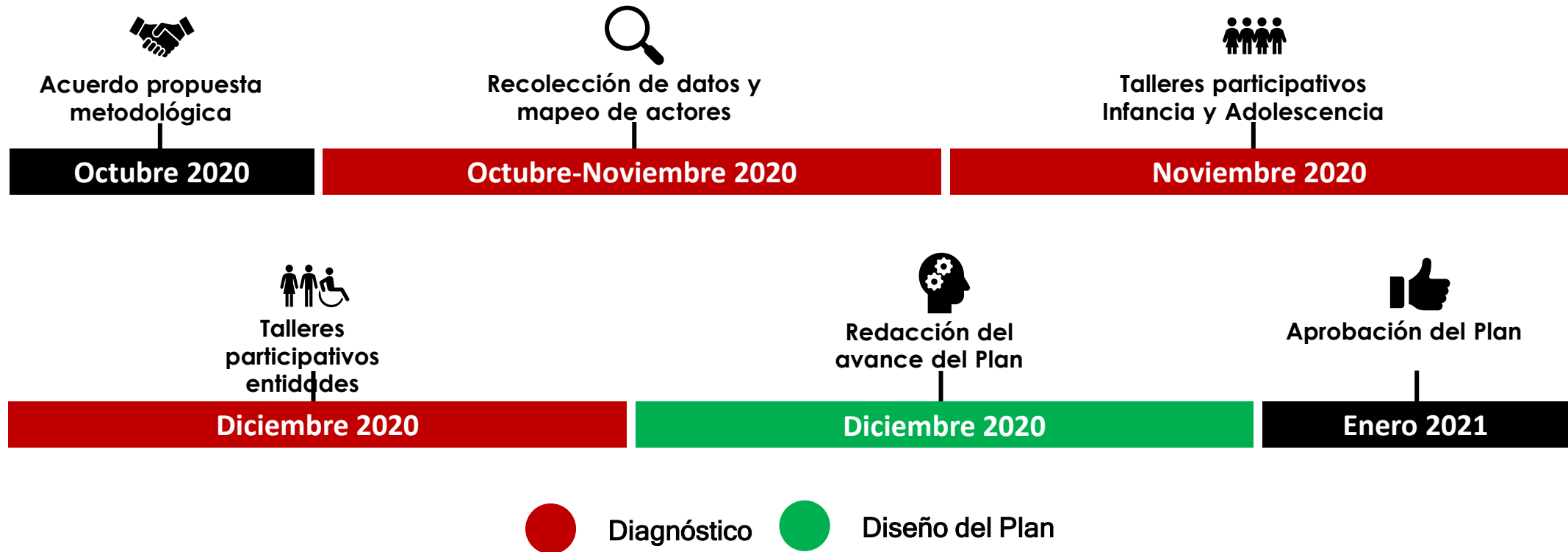
## 4. CÓMO SE HA ELABORADO?

La suma de **objetivos** y **contexto socioeconómico** determinan la metodología a seguir en el PLIA, que inexcusablemente debía ser:

- **Participativa** Incluyendo prioritariamente la voz de la IA local.
- **Rigurosa** Los resultados deberán poder ser representativos y comparables a los de otros territorios.
- **Flexible** La metodología deberá adecuarse a los objetivos perseguidos y al carácter inédito del contexto sanitario y socioeconómico actual.
- **Destinada a la acción** El objeto final es proponer cambios, avanzar, mejorar, corregir.



## 4. CÓMO SE HA ELABORADO?



**2 ENCUESTAS.** 229 adultos – 509 niños.

**7 TALLERES DE PARTICIPACIÓN.** 23 adultos – 43 niños y adolescentes.

**18 INFORMES Y FUENTES ESTADÍSTICAS OFICIALES.**



## 5. QUÉ INCLUYE EL PLIA?

PRESENTACIÓN

AGRADECIMIENTOS

PARTICIPANTES

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO PRIMERO. Fundamentación 9.

CAPÍTULO SEGUNDO. Método para la elaboración del plan 16.

CAPÍTULO TERCERO. Análisis y diagnóstico de la situación actual de la infancia y la adolescencia 20.

CAPÍTULO CUARTO. Objetivos y acciones (planificación) 53.

CAPÍTULO QUINTO. Coordinación, seguimiento y evaluación 61.

CAPÍTULO SEXTO. Presupuesto 74.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA 76.



### ¿DÓNDE ESTAMOS?

Análisis y diagnóstico de seis dimensiones:

- Cifras y características de la IA
- Principales indicadores socioeconómicos
- Salud, estilos y calidad de vida
- Ámbito educativo
- Ocio y tiempo libre
- Participación infantil y juvenil en las cuestiones públicas.



## 5. QUÉ INCLUYE EL PLIA?



### ¿DÓNDE QUEREMOS LLEGAR?

PRESENTACIÓN	
AGRADECIMIENTOS	
PARTICIPANTES	
ÍNDICE	
INTRODUCCIÓN	

CAPÍTULO PRIMERO. Fundamentación	9.
CAPÍTULO SEGUNDO. Método para la elaboración del plan	16.
CAPÍTULO TERCERO. Análisis y diagnóstico de la situación actual de la infancia y la adolescencia	20.
CAPÍTULO CUARTO. Objetivos y acciones (planificación)	53.
CAPÍTULO QUINTO. Coordinación, seguimiento y evaluación	61.
CAPÍTULO SEXTO. Presupuesto	74.
BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA	76.

#### 1 OBJETIVO

“Avanzar en la protección, bienestar y promoción integral de los niños, niñas y adolescentes de la ciudad de Teruel, lo que exige la defensa de sus derechos y también el reconocimiento de sus obligaciones”.

#### 6 LÍNEAS ESTRATÉGICAS

- Impulso a la participación de la IA y al análisis de su situación actual y necesidades.
- Atención preferente a los niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad
- Fomento de la vida saludable
- Ocio y cultura
- Teruel, ciudad amable con la infancia
- Convivencia, valores ciudadanos y sostenibilidad

#### 57 MEDIDAS O ACCIONES ESTRATÉGICAS



# 5. QUÉ INCLUYE EL PLIA?

PRESENTACIÓN  
AGRADECIMIENTOS  
PARTICIPANTES  
ÍNDICE  
INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO PRIMERO. Fundamentación	9.
CAPÍTULO SEGUNDO. Método para la elaboración del plan	16.
CAPÍTULO TERCERO. Análisis y diagnóstico de la situación actual de la infancia y la adolescencia	20.
CAPÍTULO CUARTO. Objetivos y acciones (planificación)	53.
CAPÍTULO QUINTO. Coordinación, seguimiento y evaluación	61.
CAPÍTULO SEXTO. Presupuesto	74.
BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA	76.



## ¿CÓMO VAMOS A HACERLO?

### Sistema de gestión y coordinación

- Quién es el responsable de qué...

### Sistema de evaluación y seguimiento

- A partir de qué principios
- En qué momento (Calendario de evaluación)
- Mediante qué indicadores (financieros, de ejecución, de resultado y de impacto)



# 5. QUÉ INCLUYE EL PLIA?

- PRESENTACIÓN
- AGRADECIMIENTOS
- PARTICIPANTES
- ÍNDICE
- INTRODUCCIÓN



## ¿CUÁNTO INVERTIMOS?

CAPÍTULO PRIMERO. Fundamentación	9.
CAPÍTULO SEGUNDO. Método para la elaboración del plan	16.
CAPÍTULO TERCERO. Análisis y diagnóstico de la situación actual de la infancia y la adolescencia	20.
CAPÍTULO CUARTO. Objetivos y acciones (planificación)	53.
CAPÍTULO QUINTO. Coordinación, seguimiento y evaluación	61.
<b>CAPÍTULO SEXTO. Presupuesto</b>	<b>74.</b>
BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA	76.



**1.794.834,89 €**  
Presupuesto municipal año 2021



# GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN!!!

## II Plan Local de Infancia y Adolescencia de Teruel (PLIA 2021-2024)

Acceso on-line al PLIA 2021-2024

[https://sede.teruel.es/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/  
1/2\\_9336\\_1.pdf](https://sede.teruel.es/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/2_9336_1.pdf)



Concejalía de Participación Ciudadana y Gobierno Abierto  
Plaza de la Catedral, 1. 44001. Teruel  
participacionciudadana@teruel.net · www.teruel.net